

**Информационная справка по итогам внутреннего мониторинга реализации  
целевой модели наставничества педагогических работников  
в МБОУ «Порымская ООШ им. Г.И.Щербакова»**

В рамках реализации поставленной цели «Повышение качества образования через систему наставничества в детском и педагогическом коллективе» в начале учебного года перед педагогами и классными руководителями была определена задача - проанализировать и создать пары наставников и наставляемых, не только в детских коллективах, но и среди педагогов. Для выявления профессиональных затруднений и определения списка педагогов, готовых поделиться опытом в конкретных вопросах педагогики, методики и психологии, было проведено анкетирование. Таким образом, сформировались следующие пары:

- 1) наставник – заместитель директора по УР, учитель биологии и наставляемая - учитель химии Поселяющева В.А.,
- 2) наставник – учитель математики Косарева Н.М и наставляемый – учитель математики Романов А.С.,
- 3) наставник - учитель технологии (шахмат) Макаров М.И. и наставляемый – учитель физического воспитания Санников К.В.

**Цель работы:** методическое сопровождение деятельности молодых специалистов и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы, а также, совершенствование профессиональных педагогических компетенций педагогов с опытом работы, испытывающих затруднения в профессиональной сфере.

**Задачи:**

1. Профессиональное и психологическое развитие молодого специалиста.
2. Укрепление сотрудничества и взаимодействия молодого специалиста со всеми членами педагогического коллектива
3. Создание условий для дальнейшего саморазвития молодого специалиста
4. Способствование становлению индивидуального стиля педагога, раскрытию творческого потенциала
5. Оказание своевременной помощи молодому специалисту в преподавании предметов и в воспитательной работе
6. Обеспечение эффективности и результативности образовательного процесса.

**Для эффективности работы с молодыми педагогами используется следующий инструментарий:**

- Анкета для выявления потребностей молодого специалиста
- Анкета о наставнике
- Персонализированная программа наставничества (комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары
- Журнал наставника
- Анкета удовлетворенности наставляемого по итогам работы
- Анкета удовлетворенности наставника по итогам работы.

На начало учебного года количество молодых специалистов со стажем работы менее 3-х лет, нуждающимся в наставничестве составляла 3 человека, которм необходима была помощь методическая.

**В течение года работа велась по следующим направлениям:**

1. Диагностика затруднений и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей.
2. Изучение нормативных документов, методических рекомендаций, регламентирующих деятельность педагога в образовательной организации
3. Оказание методической помощи в овладении теоретическими знаниями и практическими навыками в профессиональной деятельности
4. Создание условий для личностного роста педагога
5. Посещение и анализ уроков молодых педагогов
6. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся.
7. Оказание помощи в работе с детьми группы риска.

**Результаты анкетирования по итогам года:**

1. Уровень удовлетворенности наставляемых составил: 100%
2. Уровень удовлетворенности наставников составил: 100%

**Выводы:**

Первый опыт работы в системе наставничества показал неплохие результаты. Созданные пары легко нашли «общий язык», конфликтных ситуаций не возникало, наставники активно работали с наставляемыми, оказывая помощь в любой сложной ситуации.

И.о директора



Л.Ю. Жуйкова