

**Информационная справка  
по итогам внутреннего мониторинга по реализации  
целевой модели наставничества педагогических работников в  
МБОУ «Порымская ООШ им. Г.И.Щербакова» за 2024 год**

Мониторинг реализации программы наставничества в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении в МБОУ «Порымская ООШ им. Г.И.Щербакова» проведен в соответствии с планом реализации региональной целевой модели наставничества и на основании следующих документов:

- Распоряжение Минпросвещения РФ от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».
- Приказ МО и Н УР от 21 июля 2021 года № 1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в УР», достижения показателей национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка»,
- Приказ МО и Н УР № 255 от 16 февраля 2022 г. «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций УР»,
- Приказ МО и Н УР от 16 января 2023 года № 032 «О принятии мер по итогам мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций УР».
- Приказ школы № 46/1 от 25 марта 2024 года «Об утверждении Положения и «Дорожной карты» по реализации Целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся на 2024 год

Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности целевой модели наставничества в школе.

Задачи мониторинга:

- получить актуальную информацию о количественном значении (доли) педагогических работников, реализующих целевую модель наставничества;
- определить долю педагогических кадров, вовлеченных в программы наставничества педагогических работников;
- оценить состояние реализации целевой модели наставничества;
- разработать рекомендации по результатам мониторинга для принятия управленческих решений в направлении реализации целевой модели наставничества педагогических работников в школе;
- укрепление сотрудничества и взаимодействия молодого специалиста со всеми членами педагогического коллектива;
- обеспечение эффективности и результативности образовательного процесса.

В рамках реализации наставничества в школе была разработана нормативная документация:

- 1) «Об утверждении Положения и «Дорожной карты» по реализации Целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся на 2024 год (утв. 25.03.2024 г. № 46/1)
- 2) «О назначении наставников и формировании наставнических пар» (утв. 25.03.2024 г. № 46/2)
- 3) Программа наставничества «учитель-учитель»

Для выявления профессиональных затруднений и определения списка педагогов, готовых поделиться опытом в конкретных вопросах педагогики, методики преподавания и психологии, было проведено анкетирование среди педагогов школы с целью сформировать наставнические пары. Таким образом, были определены следующие наставнические пары:

- 1) наставник – учитель биологии Лыбкова Н.С. и наставляемый - учитель биологии Поселяющева В.А. (третий год).

При реализации модели наставничества в форме «Педагог-педагог» сильными сторонами можно отметить возможность профессионального развития педагога, а также добиться того, что наставляемые после общения с наставником станут увереннее в своих собственных силах для развития личного, педагогического потенциала.

Высокая загруженность педагогов, не своевременное выполнение плана мероприятий, недостаточная активность участников программы, дефицит педагогов, готовых и способных быть наставниками, сложности в личных взаимоотношениях могли с отрицательной стороны повлиять на реализацию целевой модели наставничества.

Для эффективности работы с молодыми педагогами были применены:

- Анкета для выявления потребностей молодого специалиста
- Анкета о наставнике
- Персонализированная программа наставничества («Дорожная карта») в рамках организации работы наставнической пары
- Журнал наставника
- Анкета удовлетворенности наставляемого по итогам работы
- Анкета удовлетворенности наставника по итогам работы.

На январь 2024 года количество молодых специалистов со стажем работы менее 3-х лет, нуждающихся в наставничестве, составляло 1 человек, которым была необходима методическая и консультационная помощь.

В течение года работа велась по следующим направлениям:

- изучение нормативных документов, методических рекомендаций, регламентирующих деятельность педагога в образовательной организации.
- оказание методической помощи в овладении теоретическими знаниями и практическими навыками в профессиональной деятельности.
- создание условий для личностного роста педагога

- посещение и анализ уроков молодых педагогов.

С целью популяризации роли наставника в школе с наставляемыми проводились мероприятия:

- беседы, собеседования, индивидуальное консультирование, методические консультации

- встречи с опытными учителями

- открытые уроки, посещение и взаимопосещение уроков

- внеклассные мероприятия

- тематические педсоветы, семинары

- анкетирование, тестирование

- участие в различных очных и дистанционных мероприятиях.

В течение учебного года молодые педагоги прошли курсы повышения квалификации:

- Поселяющева Виктория Андреевна – Форум Педагоги России «Практическое применение концепции «Учись учиться», 8 часов, 2023 год; «Биология: методика и теория преподавания в ОО», ООО «Инфоурок», январь 2024 г.

### Мониторинг реализации Целевой модели наставничества

Критерий	Единица измерения (количество)	Измерительный материал / источник информации
<b>Организация процесса реализации Целевой модели наставничества</b>		
Наличие утвержденной программы наставничества в ОО по различным формам наставничества	1	<a href="https://shkolaporymskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/155/2466/uchitel_uchitel_programma.pdf">https://shkolaporymskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/155/2466/uchitel_uchitel_programma.pdf</a>
Наличие дополнительных соглашений о сотрудничестве с ОО, АОУ ДПО УР ИРО, предприятиями муниципалитета по вопросам наставничества	0	нет
Количество наставников в базе ОО (по приказу)	1	<a href="https://shkolaporymskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/155/2466/prikaz_formirovanie_nastavnicheskikh_par.pdf">https://shkolaporymskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/155/2466/prikaz_formirovanie_nastavnicheskikh_par.pdf</a>
<b>Нормативное обеспечение реализации Целевой модели наставничества</b>		

Наличие нормативного акта в ОО	1	<a href="https://shkolaporymskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/155/2466/prikaz_o_nastavnichestve.pdf">https://shkolaporymskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/155/2466/prikaz_o_nastavnichestve.pdf</a>
Наличие приказа «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации»	1	<a href="https://shkolaporymskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/155/2466/prikaz_o_nastavnichestve.pdf">https://shkolaporymskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/155/2466/prikaz_o_nastavnichestve.pdf</a>
Наличие приказа «Об утверждении положения о системе наставничества обучающихся в образовательной организации»	0	нет
Наличие дорожной карты ОО	1	<a href="https://shkolaporymskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/155/2466/prikaz_o_nastavnichestve.pdf">https://shkolaporymskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/155/2466/prikaz_o_nastavnichestve.pdf</a>
Наличие приказа о мониторинге в ОО	1	<a href="https://shkolaporymskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/155/2466/prikaz_o_nastavnichestve.pdf">https://shkolaporymskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/155/2466/prikaz_o_nastavnichestve.pdf</a>
<b>Включение предприятий (организаций) в программы наставничества в роли наставников</b>		
Количество наставников из числа сотрудников предприятий и организаций (по приказу)	0	нет
Количество реализованных образовательных и культурных проектов на базе ОО совместно с представителями предприятий наставника и организаций, участвующих в реализации программ наставничества	0	нет
Количество предприятий и иных организаций, участвующих в программах наставничества	0	нет
<b>Охват детей в возрасте от 10 до 19 лет от общего числа, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого</b>		
Количество обучающихся из числа «группы риска», включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0	нет
Количество обучающихся из числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включенных в программы	0	нет

наставничества в роли наставляемого		
Количество обучающихся из числа «одаренных детей» (вошедших в реестры), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0	нет
Количество обучающихся (от 10 до 19 лет), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0	нет
<b>Охват детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет от общего количества детей, вошедших в программы наставничества в роли наставника</b>		
Количество наставников из числа обучающихся в базе наставников (по приказу)	0	нет
Наличие базы наставников ОО из числа обучающихся	0	нет
<b>Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества</b>		
	100 %	
<b>Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества</b>		
	100 %	
<b>Включение педагогов-молодых специалистов в программы наставничества в роли наставляемого</b>		
Количество молодых педагогов в ОО за календарный год	1	<a href="https://shkolaporymskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/155/2466/prikaz_formirovanie_nastavnicheskih_par.pdf">https://shkolaporymskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/155/2466/prikaz_formirovanie_nastavnicheskih_par.pdf</a>
Общее количество молодых педагогов, пришедших на работу в ОО за, последние три года.	1	
Количество молодых педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых в текущем календарном году	1	<a href="https://shkolaporymskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/155/2466/prikaz_formirovanie_nastavnicheskih_par.pdf">https://shkolaporymskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/155/2466/prikaz_formirovanie_nastavnicheskih_par.pdf</a>
Количество педагогов, выполняющих функции наставника над молодыми педагогами, от общего числа педагогов ОО	1	<a href="https://shkolaporymskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/155/2466/prikaz_formirovanie_nastavnicheskih_par.pdf">https://shkolaporymskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/155/2466/prikaz_formirovanie_nastavnicheskih_par.pdf</a>
<b>Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников</b>		

Количество персонализированных программ наставничества, разработанных и утвержденных в ОО	1	<a href="https://shkolaporymskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/155/2466/uchitel_uchitel_programma.pdf">https://shkolaporymskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/155/2466/uchitel_uchitel_programma.pdf</a>
Количество педагогов, участвующих в стажерских площадках в роли стажера	0	-
Количество педагогических работников, обучившихся на КПК по вопросам наставничества	0	-
Наличие методического объединения (ШМО) наставников из числа педагогов в ОО	0	-
<b>Включение педагогов в программы наставничества в роли наставника</b>		
Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	1	<a href="https://shkolaporymskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/155/2466/prikaz_formirovanie_nastavnicheskih_par.pdf">https://shkolaporymskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/155/2466/prikaz_formirovanie_nastavnicheskih_par.pdf</a>
Количество педагогов, включенных в сетевые сообщества (наставников) в роли наставника	0	-
Количество педагогов, выполняющих функции наставника	1	<a href="https://shkolaporymskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/155/2466/prikaz_formirovanie_nastavnicheskih_par.pdf">https://shkolaporymskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/155/2466/prikaz_formirovanie_nastavnicheskih_par.pdf</a>
<b>Включение педагогов в программы наставничества в роли наставляемого</b>		
Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемого	1	<a href="https://shkolaporymskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/155/2466/prikaz_formirovanie_nastavnicheskih_par.pdf">https://shkolaporymskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/155/2466/prikaz_formirovanie_nastavnicheskih_par.pdf</a>
Количество педагогов, включенных в сетевые сообщества (наставников) в роли наставляемых	1	<a href="https://shkolaporymskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/155/2466/prikaz_formirovanie_nastavnicheskih_par.pdf">https://shkolaporymskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/155/2466/prikaz_formirovanie_nastavnicheskih_par.pdf</a>

Результаты анкетирования по итогам года:

1. Уровень удовлетворенности наставляемых составил: 100 %
2. Уровень удовлетворенности наставников составил: 100 %

Вывод: Наставник работал с наставляемым, оказывая методическую и консультационную помощь, легко нашел «общий язык» между собой, конфликтных ситуаций не возникало. Молодой педагог позитивно вошел в профессию, адаптировался в новом коллективе, развил компетенции, повысил свой профессиональный уровень. Таким образом, внедрение программы наставничества позитивно повлияло на участника программы.

«07» октября 2024 г.

Лыбкова Н.С.