

ПРОТОКОЛ № 3

общешкольного родительского собрания от 26 мая 2023 года

Присутствуют: родители обучающихся 1-9 классов в количестве 29 чел, классные руководители 1-9 классов, заместитель директора по УР и ВР, директор школы.

Приглашенные: -

Повестка общешкольного родительского собрания

1. Профилактика безопасности дорожного движения
2. Агрессия детей - ее причины и предупреждение.
3. Безопасность детей в период летних каникул
4. Открытие пришкольного оздоровительного лагеря
5. Организация клуба «Родительский всеобуч»
6. Разное.

По первому вопросу слушали: Заместителя директора по УР Лыбкову Н.С.:

Рассказала о безопасности дорожного движения, о мероприятиях проведенных в школе в данном направлении. О важности применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств для родителей-водителей. Напомнила о применении светоотражающих элементов на одежде детей. Привела статистику по дорожным происшествиям по первому полугодию 2023 года.

По второму вопросу слушали: заместителя директора по УР Лыбкову Н.С..

Агрессия – это поведение, которое причиняет вред предмету или предметам, человеку или группе людей. Агрессия может быть физической (использование физической силы против другого человека или объекта, драки), вербальной (нарушение прав другого человека без физического вмешательства, ссора, крик, визг), и аутоагрессия (самообвинение, самоунижение, нанесение себе телесных повреждений)

Составление родителями портрета агрессивного ребенка. (работа в группах, представление портрета созданного каждой группой)

Учитель на доске выписывает ключевые слова: обзывается, дерется, грубит, мстит, сердится и отказывается сделать что либо, специально раздражает людей, эмоционально неустойчив, обвиняет других в своих ошибках.

Агрессивное поведение у детей - это своеобразный сигнал SOS, крик о помощи, о внимании к своему внутреннему миру, в котором накопилось слишком много разрушительных эмоций, с которыми ребёнок справиться не в силах.

Уровень агрессивности детей меняется в зависимости от ситуации в большей или меньшей степени, но иногда агрессивность принимает устойчивые формы. Причин для такого поведения много: положение ребенка в коллективе, отношение к нему сверстников, взаимоотношения с учителями.

Стойкая агрессивность некоторых детей проявляется в том, что они иначе, чем другие понимают иногда поведение окружающих, интерпретируя его как враждебное.

Причины:

1. Заболевание центральной нервной системы.

2. Нарушенная исследовательская активность ребенка.

Чаще встречается у детей с нарушением развития эмоциональной сферы - они не могут оценить эмоциональные последствия своей активности (ткнул собаку ногой и отбежал - что будет?).

3. Запрет на физическую активность.

Энергия ребенка обязательно должна находить выход, иначе накопившийся переизбыток энергии перейдет в агрессию.

4. Различные нарушения семейного воспитания.

Частой причиной детской агрессии является семейная ситуация.

Агрессивное поведение членов семьи в обыденных жизненных ситуациях: крики, ругань, хамство, сарказм и ирония, унижение друг друга, взаимные упреки и оскорбления. Психологи считают, что ребенок проявляет агрессивность в обыденной жизни в несколько раз чаще там, где агрессию взрослых он видел ежедневно, и она стала нормой его жизни.

Непоследовательность родителей в обучении детей правилам и нормам поведения. Эта методика воспитания детей плоха тем, что у детей не формируется нравственный стержень поведения: сегодня родителям удобно говорить одно, и они навязывают эту линию поведения детям, завтра им удобно говорить другое, что вновь навязывается детям.

К примеру, сегодня "лёгкие" уроки, можно в школу не идти, я напишу учителю записку, что тебе плохо. Не надо удивляться родителям этого ребёнка, если через пару лет он сам напишет записку

учителю и распишется за отца или мать.

Это приводит к растерянности, озлоблению, агрессии против родителей и других людей.

В последние годы психологи рассматривают отдельно такую причину возникновения детской агрессии, как СМИ. На ребенка начинают оказывать влияние передачи телевидения, кино, детективы, наполненные различными проявлениями агрессии. За все школьные годы дети проводят у телевизора почти 15 тыс. часов. За это время они видят в среднем около 13 тыс. случаев насильственной смерти. Психологами было установлено, что дети, видевшие по телевизору множество актов насилия, более склонны к агрессивным действиям, чем дети, не видевшие их. Способствуют этому и компьютерные игры. Совершая в них виртуальные акты насилия, ребенок перестает видеть грань между игрой и реальностью.

- При подготовке к родительскому собранию мы провели исследование отношения детей к телепрограммам. Предлагаю вам ознакомиться с его результатами.

Профилактика агрессивного поведения.

- Для профилактики детской агрессивности очень важно культивировать в семье атмосферу теплоты, заботы и поддержки. Чувство защищенности и уверенность в родительской любви способствуют более успешному развитию ребенка.
- Необходимо быть последовательными в своих действиях по отношению к детям.
- Требования, предъявляемые детям, должны быть разумны, а на их выполнении надо настаивать, ясно давая детям понять, чего от них ждут.

- Следует избегать неоправданного применения силы и угроз для контроля поведения детей.
- Помочь ребенку научиться владеть собой, развивать у него чувство контроля.
- Дать понять ребенку, что агрессивное поведение никогда не принесет выгоды.
- Научите ребенка говорить о своих переживаниях, называть вещи своими именами: «я разозлился», «я обиделся», «я расстроился».
- Не обзывайте ребенка глупым, тупым и т.д. — он будет так же вести себя с другими детьми.
- Чем больше будет агрессии с вашей стороны, тем больше враждебности зародится в душе ребенка.
- Иногда ребенку нужно просто понимание, и одно лишь ласковое слово способно снять его озлобление.

Огромное значение в воспитании детей имеет поощрение: словом, взглядом, жестом, действием.

Очень значимо для человека и наказание, если:

- оно следует немедленно за проступком;
 - объяснено ребенку;
 - оно суровое, но не жестокое;
- оно оценивает действия ребенка, а не человеческие качества.

Методы для выражения подавленного гнева:

- Пусть ребенок останется один в комнате и выскажет все, что накопилось, в адрес того, кто его разозлил.
- Предложите ему, когда сложно сдержаться, бить ногами и руками специальную подушку, рвать газету, пинать мяч, бегать вокруг дома.
- Дайте ребенку совет: в момент раздражения, прежде чем что-то сказать или сделать, несколько раз глубоко вдохнуть или сосчитать до десяти.
- Это помогает успокоиться. Также можно послушать музыку, громко попеть или покричать под нее.
- Можно попросить ребенка нарисовать чувство гнева. Тогда агрессия найдет выход в творчестве.

Советы родителям «Как управлять поведением своих агрессивных детей»:

- обратить особое внимание на игры ребенка. В играх дети осуществляют свои мечты, фантазии и страхи;
- обсуждать с ребенком, на кого он хочет быть похож, какие качества характера его привлекают, а какие отталкивают;
- следить за тем, какой пример вы подаете ребенку. Если ребенок судит других людей, награждает их «ярлыками», возможно, он повторяет ваши слова;
- быть готовым внимательно выслушать ребенка, если он хочет рассказать вам свой сон. Во сне дети часто видят то, чего им не хватает в жизни. Особое внимание обращайте на повторяющиеся сюжеты сновидений;
- поощрять ребенка говорить о том, что его волнует, что он переживает; научить ребенка прямо говорить о своих чувствах, о том, что ему нравится, а что нет.

- Наша встреча подходит к концу. Очень хочется, чтобы она оказалась для вас полезной, заставила задуматься.

Вот несколько советов:

- **Учитесь слышать своих детей.**
 - **Старайтесь делать так, чтобы только Вы, родители, снимали их эмоциональное напряжение.**
 - **Не запрещайте детям выражать отрицательные эмоции.**
 - **Умейте принять и любить их такими, какие они есть.**
- Решение собрания.**

1. Наблюдать за эмоциональным состоянием своего ребенка в различной обстановке.
2. Делать установку на положительные эмоции.
3. Следовать правилам семьи по преодолению детской агрессии.

По третьему и четвертому вопросу слушали: начальника лагеря Мокрушину Т.В.:

Она рассказала о безопасности в быту в летний период. О важности быть ближе к детям, знать где находится ребенок и занятости детей в летний период. Ознакомила с режимом работы лагеря, программой и сроками.

По пятому вопросу слушали заместителя директора по УР Лыбкову Н.С.:

Наталья Сергеевна рассказала о создании клуба «Родительский всеобуч». О целях и задачах и планах. Все родители поддержали создание данного клуба. Проголосовало 100 процентов родителей.

Разное: обсудили вопросы занятости детей в летний период.

РЕШЕНИЕ:

1. Принять к сведению информацию, полученную на собрании.
2. Наблюдать за эмоциональным состоянием своего ребенка в различной обстановке.
3. Делать установку на положительные эмоции.
4. Следовать правилам семьи по преодолению детской агрессии.
5. Классным руководителям собрать информацию о занятости детей в летний период.
6. Создать клуб «Родительский всеобуч» с сентября 2023 года. Утвердить план работы клуба.

Председатель собрания

Михаил Жукова Л.Ю.

Секретарь собрания

Людмила Лыбкова Н.С.