

## Справка по итогам ГИА -2023

### МБОУ «Порымская ООШ им.Г.И.Щербакова»

В 2023 году в МБОУ «Порымская ООШ им.Г.И.Щербакова» 13 выпускников. Дети сдавали русский язык, математику, а так же предметы по выбору: биологию, химию, информатику.

<b>Итоги ГИА-2023:</b>	<b>Итоги ГИА-2022:</b>
<p><b>Русский язык</b>-сдавало 13 чел                      «5»-1                      «4»-2                      «3»-9                      «2»-1                      Успеваемость 92                      Качество знаний 23                      Обученность -44                      Средний балл-3,23                      В резервный день, обучающийся сдавший на «2», не пересдал. Составлен план индивидуальных консультаций с 15 августа</p>	<p><b>Русский язык</b>-сдавало 4 чел                      «5»-0                      «4»-1                      «3»-3                      «2»-0                      Успеваемость 100                      Качество знаний 25                      Обученность -43                      Средний балл-3,25</p>
<p><b>Математика</b>-сдавало 13 чел                      «5»-0                      «4»-1                      «3»-6                      «2»-6                      Успеваемость 54                      Качество знаний-8                      Обученность -29                      Средний балл-2,62                      В резервный день, обучающиеся сдавшие на «2», пересдали 3 человека, остальные 3 не пересдали. Составлен план индивидуальных консультаций с 15 августа.</p>	<p><b>Математика</b>-сдавало 5 чел                      «5»-0                      «4»-2                      «3»-1                      «2»-2                      Успеваемость 60                      Качество знаний-40                      Обученность -39,2                      Средний балл-3,0                      В резервный день, обучающиеся сдавшие на «2», пересдали.</p>
<p><b>Информатика</b> -сдавало 12 чел                      «5»-0                      «4»-2                      «3»-9                      «2»-1                      Успеваемость -91,6                      Качество знаний-16,6                      Обученность -39                      Средний балл-3,0                      Обучающийся, сдавший на «2» пересдал.</p>	<p><b>Информатика</b> -сдавало 4 чел                      «5»-0                      «4»-0                      «3»-4                      «2»-0                      Успеваемость -100                      Качество знаний-0,0                      Обученность -36,0                      Средний балл-3,0</p>
<p><b>Биология</b> -сдавало 8 чел                      «5»-0                      «4»-2                      «3»-6                      «2»-0                      Успеваемость -100</p>	<p><b>Биология</b> -сдавало 5 чел                      «5»-0                      «4»-2                      «3»-2                      «2»-1                      Успеваемость -80</p>

Качество знаний-25 Обученность -43 Средний балл-3,25	Качество знаний-40 Обученность -43,2 Средний балл-3,2 Обучающийся сдавший на «2» пересдал в дополнительные сроки.
<b>Химия</b> -сдавало 6 чел «5»-0 «4»-4 «3»-2 «2»-0 Успеваемость -100 Качество знаний-66,6 Обученность -54,6 Средний балл-3,67	<b>Обществознание</b> - сдавал 1 чел «5»-0 «4»-4 «3»-0 «2»-0 Успеваемость -100 Качество знаний-100 Обученность -64,0 Средний балл-4,0

Таким образом, делая сравнительный анализ за 2022 и 2023 год можно сделать вывод, что такие предметы как русский язык, информатика и биология идут на уровне по успеваемости, качеству знаний и среднему баллу. Задача на 2024 год- поднять качество знаний по данным предметам. Сравнительный анализ по математике показал, что идет тенденция на снижение качества знаний по данному предмету. Задача на 2024 год – повысить качество знаний, успеваемость и средний балл по математике. Составить план работы педагогу по повышению качества знаний по предмету.

**ВЫВОД:** 3 обучающихся на сегодняшний день не получили аттестаты (1 русский язык и математика, 2 –математика). Составлены планы работы. С 15 августа начнутся консультации.

**Причины:** низкая мотивация обучающихся, слабый контроль со стороны родителей, слабая организация процесса подготовки ГИА учителя математики, не достаточный контроль со стороны администрации школы.

**Решение:**

- 1.Продолжить работу по развитию мотивации школьников
2. Усилить работу с родителями классных руководителей.
3. Учителям –предметникам организовать детальный процесс подготовки к ГИА в соответствии с кодификатором.
4. Администрации школы усилить контроль за подготовкой к ГИА.
5. На уровне района (РМО) обсудить причины слабых результатов по математике. При необходимости направить педагогов на курсы, закрепить наставников.

Заместитель директора по УР



Н.С.Лыбкова

11.07.2023 год