

## Справка

### «Организация работы с неуспевающим обучающимся по русскому языку в 2022-2023 учебном году»

Обучающийся Соловьев Глеб все контрольные и проверочные работы по русскому языку пишет либо на оценку «2», либо на очень слабую «3». Домашние работы выполняет со многими ошибками или вообще не справляется, работать может только под руководством учителя, самостоятельно выполняет самые элементарные задания, хотя некоторые правила учит, но при выполнении заданий применить их не может.

Основными причинами слабой успеваемости являются:

- Слабая память;
- Педагогическая запущенность: отсутствие у ребенка наработанных общеучебных умений и навыков за предыдущие годы обучения: низкая техника чтения, техника письма, отсутствие навыков самостоятельности в работе;
- Невнимательность, трудно воспринимает большой объем информации.

С обучающимся 6 класса Соловьёвым Глебом в 2022-2023 учебном году учителем русского языка и литературы была организована следующая работа:

- Дополнительные консультации в августе месяце;
- Контроль знаний на консультациях;
- Контрольная работа.

После дополнительных занятий Глеб справился с итоговой контрольной работой.

#### Выводы:

В 2023 -2024 учебном году с целью ликвидации пробелов в знаниях неуспевающего обучающегося использовать различные формы и методы работы на уроке и во время индивидуальных занятий;

- ✓ на всех этапах урока организовать работу со слабым учеником;
- ✓ вести мониторинг обученности обучающегося;

Для усиления эффективности работы со слабоуспевающим обучающимся:

- ✓ регулярно использовать разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока;
- ✓ перед проведением контрольных работ проводить индивидуальный инструктаж по выполнению;

- ✓ систематически вести работу над ошибками, контролировать степень усвоения базовых знаний;
- ✓ вести работу с учетом особенностей памяти, внимания, умения концентрироваться на выполнение упражнения.

Разработать план индивидуальной работы с обучающимся.

Учитель: Зап